



Viewpoint

同一个健康在全球教学课程范式转变过程中的各级教学

One Health in Worldwide Educational Curricula Paradigm Shift – All levels

Laura H. Kahn¹, Bruce Kaplan¹, Thomas P. Monath¹, Thomas M. Yuill¹,
Helena J. Chapman¹, Craig N. Carter¹, Becky Barrentine¹, Richard Seifman¹

1 One Health Initiative Autonomous pro bono Team (OHI).

Recommended Citation:

Laura H. Kahn et al. One Health in Worldwide Educational Curricula Paradigm Shift – All levels. JGPOH 2024. DOI: 10.61034-JGPOH-2024-6. Website: <http://jgpoh.com/wp-content/uploads/2024/01/Kahn-L.-One-Health-in-Worldwide-2024-01-31.pdf>

Corresponding author:

Bruce Kaplan, DVM, Dipl. AVOHS (Hon.), CDC/EIS63
Contents Manager/Editor One Health Initiative Website. Co-Founder One Health Initiative team/website. Sarasota, Florida. Email: bruce@kaplandvm.com



认识到全球健康面临的多重风险，包括新发的、突发的和潜在的流行传染病的风险，人们越来越需要经过同一个健康培训的专家领导应对这些复杂挑战的有力举措。世卫组织/粮农组织/世界泛美卫生组织/联合国环境署四方组织在“同一个健康高级专家小组（OHHLEP）”的支持下，启动了同一个健康(One Health)的业务定义(1)：**One Health 是一种综合的统一方法，旨在可持续地平衡和优化人类、动物和生态系统的健康。它认识到人类、家畜和野生动物、植物和更广泛环境（包括生态系统）之间的健康密切相关和相互依存。同一个健康办法动员社会不同层次的多个部门、学科和社区共同努力，促进福祉，应对健康和生态系统面临的威胁，同时满足对清洁的水、能源和空气以及安全营养食品的集体需求，采取行动应对气候变化，促进可持续发展。从本质上讲，One Health 是国际可持续性和生存的战略，可以为改善全球卫生安全提供一个框架。**

四方组织还支持启动【同一个健康联合行动计划】（2022-2026 年），该计划突出了六个行动方向：加强卫生系统的能力，尽量**减少**新发人畜共患疾病的传播风险，控制地方传染病，促进食品安全评估和管理，**减少**抗生素耐药性的扩散，**关注**环境影响，以**帮助指导**全球领导人为地球制定具有成本效益和可持续的解决方案(2)。该行动计划还强调沟通、合作、协作、能力，是**帮助**简化地方、国家和国际政策、举措和活动的更有效的一种办法。

自 20 世纪后期以来，One Health 概念 / 方法已经在各种教育场所进行了介绍，甚至注意到**关键的公共场所**，以加强不同**受众的参与**(3)。尽管这只是一个重要的**开端**，但**同一个健康课程**应该在国际上实施，让学生学习如何以更健康、更可持续的方式生活在他们的星球上。从本质上讲，迫切需要教育范式转变，以满足未来的能力培训需求，这将最终支持全球社会如何加快行动，以实现2030年可持续发展议程的宏伟目标。目前有一些One Health 期刊，其中尤其是 the Journal of Global, Public and One Health (JGPOH)(<https://jgpoh.com/>)，它将为跨科学学科专家提供以下机会，即分享研究结果和批判性分析以及促进知识交流。

多个学科应该意识到同一个健康的概念，特别是那些参与野外野生动物溢出新发人畜共患疾病实地调查的人员。大约75%的新发疾病人畜共患，其中三分之二**涉及野生鸟类和哺乳动物**。例如，禽流感病毒H5N1可能从海洋和野生鸟类种群溢出到人类身上，啮齿动



物或蝙蝠水池宿主的溢出事件随着随后人之间的传播（如SARS-CoV-1和埃博拉病毒），这会增加快速扩散的风险(4)。

几十年来，兽医院校一直将『同一个健康』作为其课程的核心部分；然而，各健康科学院校并未一致地将『同一个健康』的内容纳入课程(5,6)。在一项针对 133 所美国医学院校的调查中，56% 的院校设有与One Health相关的科目，主要是在临床前课堂讲授『同一个健康』。有些公共卫生院校建立了同一个健康研究中心，例如华盛顿大学 (<https://deohs.washington.edu/cohr/>) <https://deohs.washington.edu/cohr/>。为了解决这一明显的学术差距，设计了一个包括建立联合兽医/医学学位课程的解决方案(8)。

此外，目前在线为中小学提供了“同一个健康”基本教学方案（例如：One Health Lessons：<https://onehealthlessons.org/webinars>），也在线为本科院校提供了同一个健康基本教学方案（蝙蝠，鸭子和流行病：同一个健康的导论：<https://online.princeton.edu/bats-ducks-and-pandemics-introduction-one-health-policy>）。由于虚拟平台促进了这些教学计划的成功扩展，因此必须考虑其他方式和场所，以便广泛利用科学专业知识进入用户友好的领域，在各国广泛共享。

食品安全保障、新发人畜共患疾病、抗生素耐药性、传染病相关慢性疾病和气候变化，是社会面临的一些主要挑战。专业人士和公众必须了解人类，动物，植物，环境和生态系统健康之间的不可分割的联系(9,10)。『同一个健康』的原则和办法的教学，将为个人提供更健康、更富有成效的生活所需知识。这个概念越早被引入到教学课程中，它在未来的影响就越大。



参考文献

1. One Health High-Level Expert Panel (OHHLEP), Adisasmito WB, Almuhairei S, et al. One Health: A new definition for a sustainable and healthy future. PLoS Pathog. 2022;18(6):e1010537.
2. FAO, UNEP, WHO, and WOA. One Health Joint Plan of Action (2022-2026). Working together for the health of humans, animals, plants and the environment. Rome: FAO, UNEP, WHO, and WOA; 2022. <https://doi.org/10.4060/cc2289en>.
3. Chapman HJ, Dunham B. Engaging with ‘One Health’ audiences. Clin Teach. 2020;17(3):332-335.
4. Personal Communication with Thomas M. Yuill, member of One Health Initiative team. <https://experts.news.wisc.edu/experts/thomas-yuill>.
5. Togami E, Gardy JL, Hansen GR, Poste GH, Rizzo DM, Wilson ME, Mazet JAK. Core competencies in One Health education: What are we missing? NAM Perspectives. Discussion Paper. Washington, DC: National Academy of Medicine; 2018. <https://nam.edu/core-competencies-in-one-health-education-what-are-we-missing/>
6. Chapman HJ, Gupta S. Incorporating the One Health framework in medical education. Med Teach. 2019;41(9):1086.
7. Docherty L, Foley PL. Survey of One Health programs in U.S. medical schools and development of a novel one health elective for medical students. One Health. 2021;12:100231.
8. One Health Initiative. Veterinarians merged with physician educations: Past and present combined into one individual “One Health” examples — a useful conjoined degree program? 2019. <https://onehealthinitiative.com/12045-2/>
9. Kahn LH. Developing a one health approach by using a multi-dimensional matrix. One Health. 2021;13:100289.
10. Carter C, Kaplan B. The concept of One Health turns global in 2021: How it was born. 2021. <https://impakter.com/concept-one-health-global-how-born/>.

© 2024, Kahn et al. This is an Open Access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution



Kahn LH et al. One health in worldwide educational curricula paradigm shift – all levels. JGPOH 2024, posted: 31-01-2024. DOI: 10.61034/JGPOH-2024-6

License CC BY-NC-ND 4.0 (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>)